Unit 5 A Japanese Summer Festival Part 1　 #p.48-49

Step 1 Dictation: Write the words you heard.

Josh: This park is usually \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, but it’s very \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ today!

Asami: Do you often come here?

Josh: Yes. I jog with my dog \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the pond.

Josh: Look! Meg is \_\_\_\_\_\_ the bench. Over there.

The bench \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the tree.

Asami: Oh. Hi, Meg! Nice yukata. I like your \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, too.

Meg: Thank you.

Josh: Where’s Kaito?

Meg: Look at the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ on the stage. The boy in the black yukata is Kaito.

Step 2 Comprehension Check: Write the words in Japanese.

ジョシュ： この公園はいつもは\_\_\_\_\_\_\_\_\_なんだけれど今日はすごく\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

朝美： ジョシュは\_\_\_\_\_\_\_\_\_ここに来るの？

ジョシュ： うん。

 イヌを連れて池の\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_を\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_するんだ。

ジョシュ： 見て！メグがベンチの\_\_\_\_\_\_\_\_にいるよ。

 あそこ。木の\_\_\_\_\_\_\_\_\_にあるベンチ。

朝美： あら。こんにちは，メグ！すてきな浴衣ね。

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_もいいね。

メグ： ありがとう。

ジョシュ： 海斗はどこ？

メグ： 舞台の\_\_\_\_\_\_\_\_\_の人達を見て。

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_浴衣を着ているのが海斗だよ。

Unit 5 A Japanese Summer Festival Part 2　 　　　　 #p.50-51

Step 1 Error Correction: Find the errors and correct the errors.

Asami: Josh, your good at danceing!

Josh: Thanks. I like dance. Come on, asami.

Lets dancing together.

Asami: Umm. No, thanks you. I’m not good at dancing.

Josh: Dont is shy. You can doing it!

Asami: OK.

Josh: Oh, I’m hangry. Let’s eating something.

 I want to having yakisoba, flied noodles.

Asami: That’s an good idea. I’m thirty, too. I need same juice.

Step 2 Comprehension Check: Write the answers in Japanese.

Q1 ジョシュは何をするのが好きですか？

Q2 ジョシュは朝美に何をするのを誘ってるのですか？

Q3 朝美はジョッシュと踊ったのですか？

Q４ ジョシュは何を食べたいのですか？

Q5 朝美は何がほしいと言っているのですか？

Unit 5 A Japanese Summer Festival Part 2　 　　　　 #p.50-51

Step 3 ❶自分が「～すること」が好きなこと、❷「～すること」が得意なことを書いてみよう。

　　 得意なことが見当たらない人は「～すること」は得意ではないと書いてもOK.

　❶

　　　 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

　❷

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

Step ４ 友達に自分が❶「～すること」が好きなこと、❷「～すること」が得意だ（得意でない）と紹介してみよう。また、友達の紹介もメモしていこう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 友達の名前 | 好きなこと | 得意なこと（得意でないこと） |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Unit 5 Part 3 体験したことを伝えよう

Step 1 動詞の過去形を確認しよう。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| play 演奏する，遊ぶ |  | go 行く |  |
| enjoy 楽しむ |  | eat たべる |  |
| live 住む |  | is, am ～です |  |
| watch 見る |  | are ～です |  |
| want 欲しい |  | see 見える |  |
| practice 練習する |  | have 持つ，飼う |  |
| walk 歩く |  | buy 来る |  |
| 規則的に変化 | -ed（-d） をつける | 不規則に変化 |

Step 2 夏休みや休みの日に体験したことを日本語で書いてみよう。

|  |  |
| --- | --- |
| 行ったところ |  |
| 交通手段 |  |
| 楽しんだこと |  |
| 食べた・買ったもの |  |
| 感想 |  |

Step 3 夏休みや休みの日に体験したことを英語で書いてみよう。

|  |  |
| --- | --- |
| 行ったところI went to \_\_\_\_\_\_ |  |
| 交通手段I went there by \_\_\_\_ |  |
| 楽しんだことI enjoyed \_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 食べた・買ったものI ate / bought \_\_\_\_\_ |  |
| 感想It was \_\_\_\_\_ |  |

Unit 5 A Japanese Summer Festival Part 3　 　　　　 #p.52-53

Step 1 Error Correction: Find the errors and correct the errors.(まちがい直し)

**Yes terday, I want to the sammer fastival with Asami, and Josh, Kaito.**

**We enjoyed to dance there. I eat a big apple. It was not delicious.**

**At the end of the festival, we so lots of wonderful fire dancing.**

**We have a great time.**

**In australia, summer is from Decemder to Febrary.**

**I want to Sydney Festival in Janruary.**

**So I enjoyed second summer festivals this year!**

Step 2 Comprehension Check: Write the answers in Japanese.（内容確認）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_，私は朝美とジョシュ，海斗と一緒に\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_に行きました。

そこで私たちは\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_楽しみました。

私は\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_を食べました。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_です。

祭りの\_\_\_\_\_\_\_\_\_には，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_をたくさん見ました。

私たちはすばらしい時を\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

オーストラリアでは夏は\_\_\_\_\_\_\_\_\_から\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_までです。

私は\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_にシドニーフェスティバルに行きました。

つまり私は今年\_\_\_\_\_\_\_\_夏祭りを楽しんだことになります！